



Квест по финансовой грамотности "Хочешь есть калачи – не сиди на печи"

Авторы:

**Протасова Наталья Ивановна,
Истюшкина Светлана Александровна,
Николаева Светлана Валентиновна
МОУ "СШ № 17"
Волгоград**

Интеллектуально – познавательная игра.

Цель – способствовать формированию у детей понимания основных экономических понятий через игровую деятельность.

Задачи – развитие смекалки, сообразительности, словесно-логического и креативного мышления;

- развитие самостоятельности при подготовке к игре;
- способствовать расширению кругозора детей;
- воспитание культуры общения в группе сверстников.

Форма – прохождение станций.

Структура:

- получение лицензии – маршрутного листа;
- станция «Товар или услуга»;
- станция «Пословицы»;
- станция «Экономические задачки»;
- подведение итогов, награждение.

Время проведения – 45 минут.

Ход игры

Ведущая.

Тема нашей интеллектуально-познавательной игры «**Хочешь есть калачи - не сиди на печи**». Во время игры вам будут предлагать выполнить задания, если команда с заданием справляется, то она зарабатывает одну условную единицу (*1 у. е.*). Победу в игре одерживает та команда, которая наберёт больше условных единиц. Сейчас вы получаете маршрутные листы и отправляетесь по станциям. В конце игры мы все вместе подведем итоги.

Ведущая.

Итак, командам необходимо получить лицензию участника – разрешение на ведение деятельности – получение маршрутного листа. Я загадаю загадки, отвечаете хором, чтобы получить лицензию.

1. Чтобы врач купил пирог,
Заплати скорей ... **налог**.

2. Это сумма, что заплатит покупатель,
Это сумма, что устроит продавца,
Как мера для обмена всех товаров,
На рынке называется ... **цена**.

3. Мишка коммерсантом стал,
У лисы кредит он взял.
Через год он разорился
И в ... **банкрота** превратился.

4. Угадай, как то зовётся,
Что за деньги продаётся.
Это не чудесный дар просто–напросто ... **товар**.

5. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (**банкомат**)

6. Коль трудился круглый год, будет кругленьким ...(доход)

7. И врачу, и акробату выдают за труд ...(зарплату)
8. Вносят в кассу платежи. Что за фирма, подскажи? (банк)
9. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ... (банке)
10. Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт ... (банкир)

Прошу капитанов команд получить свои лицензии.

Ведущая.

Ребята, как вы считаете, что означает термин «экономика»? *(ответы детей)*

Экономикой называют все отношения в обществе, связанные с деятельностью людей.

Экономика – наука о том, как люди и общество в целом могут удовлетворить свои потребности в товарах и услугах, имея ограниченные ресурсы. Однако первоначально это слово означало «искусство ведения домашнего хозяйства». Каждому из вас надо уметь вести домашнее хозяйство. А для вас первое задание на станции «Угадайкина».

1. Станция «Угадайкина».

Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова, имеющие отношение к экономике:

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

ОВОДРОГ (договор)

КАНОЭКОМИ (экономика)

ЫТОАРВ (товар)

ДИНЕГЬ (деньги)

- Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни? *(Размышления детей).*

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека..." Так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах древнегреческий философ СОФОКЛ.

-А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл? *Обсуждаем.*

Вывод:

В современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся. Но без них мы не можем обойтись. Поэтому нам надо научиться их зарабатывать и разумно расходовать. А пока мы отправляемся на станцию «Товар – услуга»

2 станция «Товар или услуга».

Ведущая. Вы получаете карточки, внимательно прочитайте слова и напишите напротив каждого слова букву «Т», если это товар, или букву «У», если это услуга *(регламент 2 минуты)*

Книга –

Посуда -

Научить –

Огурцы -

Вылечить –

Потушить пожар -

Мороженое –

Защитить -

Картина –

Перевезти на машине -

Помочь сделать уроки -
Телевизор -
Постричь –
Мебель –

Старинная русская пословица гласит: «Легче деньги прожить, чем нажить. Легче деньги нажить, чем сбересть». А как вы знаете пословицы?
Об этом мы узнаем, побывав на станции «Литературная».

3 станция «Литературная».

Задание 1. У каждой команды карточки с пословицами. Вам необходимо их внимательно прочитать, обсудить и дать комментарий к каждой (*регламент 3 мин дети обсуждают и отвечают в устной форме*) •

- Копейка рубль бережёт. •
- Нелегко деньги нажить, а легко прожить. •
- Деньги любят счёт. •
- Глупый киснет, а умный всё промыслит. •
- Скупой платит дважды. •
- Хочешь есть калачи – не сиди на печи. •

Задание 2. Найти концовку к пословицам и поговоркам, начало которых у вас записано на карточках:

Копейка рубль (бережет)

Без копейки (рубля нет)

Не имей сто рублей (а имей сто друзей)

Чем богаты (тем и рады)

Бедному собраться (только подпоясаться)

Не с богатством жить (а с человеком)

А наша игра продолжается, и мы с вами на станции «Интеллектуальная».

4 станция «Интеллектуальная».

Участники должны перечисляемыми ведущими слова объединить общим экономическим термином

- Товар, информация, покупатель (реклама)
- Учреждение, кредиты, ссуды, клиенты (банк)
- Деньги, большое количество, обесценивание (инфляция)
- Обмен товаров на деньги, сфера деятельности, продавец (торговля)
- Продукт труда, стоимость, спрос, дефицит (товар)
- Работа, месяц, деньги (зарплата)

Ребята, вам знакомо выражение «Деньги любят счет»? А мы сейчас узнаем, как вы это понимаете, все ли делаете в жизни правильно, посетив станцию «Хозяйственная».

5 станция «Хозяйственная».

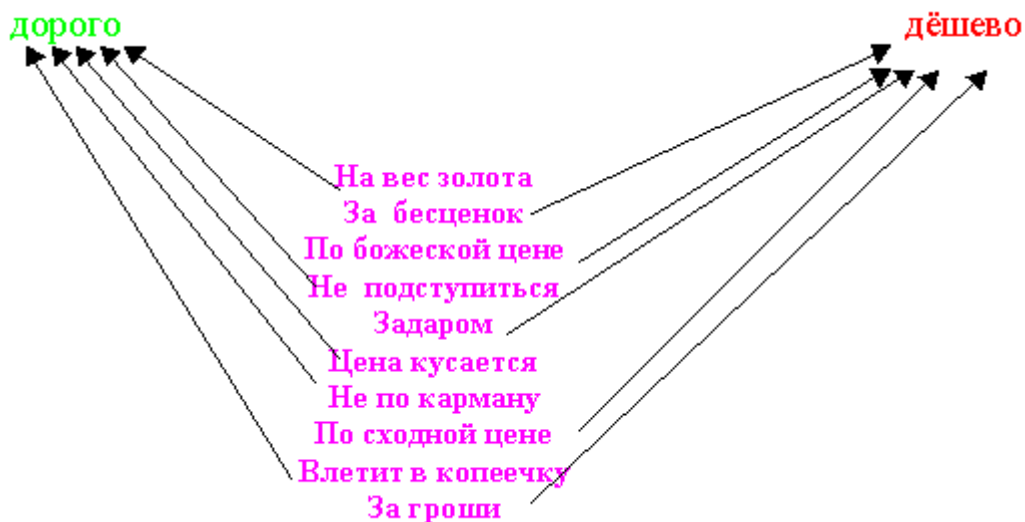
1. Задачи. В течение 2 минут дети решают, затем дают ответ.

Из незакрытого до конца крана с водой за час выливается капля за каплей 10 литров воды. Сколько воды выльется за сутки? (Ответ: $10 * 24 = 240$ литров.)

Туристы не затушили костёр, начался пожар, в результате сгорело 10 гектаров леса. На каждом гектаре росло 200 деревьев. Сколько всего сгорело деревьев? (Ответ: $200 * 10 = 2000$ деревьев.)

Сделайте вывод.

1. **Соотнеси.** Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево».



3. Задание. «Откуда берутся деньги?».

(Из папиного кошелька или маминой сумочки :))

И это правильный ответ стандартного ребенка-потребителя, коим до поры до времени является каждый из нас в силу своего возраста. Хорошо бы при этом понимать, что деньги — это труд наших родителей, их здоровье, их мастерство и их время. Кошелек и сумочка — последние звенья сложной цепочки.

ВОПРОСЫ УЧАСТНИКАМ КОМАНД

Карточка №1. Какова для тебя цена денег? (Труд. Пока я сам не начну работать, я никогда не узнаю настоящую цену деньгам.)

Карточка №2. Как можно, применив свои способности и талант, сделать деньги? Способности и талант – это уникальный капитал, который можно использовать и конвертировать в деньги. Например, если я хорошо играю на гитаре, то могу: создать свою группу и выступить; могу научить любого желающего и т.д.

Карточка №3. Какие полезные навыки ты мог бы приобрести, продавая газеты, подрабатывая мытьем машин? (общения с людьми, профессиональные.)

ВЫВОД

Пока ты сам не начнешь работать, ты никогда не узнаешь настоящую цену деньгам. Деньги с неба не сыплются. Чтобы их иметь, надо очень много работать и заботиться о своем будущем. Для вас учеба-это труд, который может повлиять на ваше будущее.

«Все в твоих руках и все зависит от тебя!» - сказал один мудрец. Эти слова как нельзя лучше подходят к вопросу об ответственности человека за свое будущее – оно в руках каждого из нас, и каждый сам выбирает свою дорогу в жизни. Финансовая грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы. Образованный человек сам станет выбирать те пути в жизни, которые будут для него наиболее привлекательными. Возможно, вы считаете, что сегодня еще рано думать об этом. Но уже сегодня вы можете начать с малого: планирования собственных расходов и участия в планировании бюджета вашей семьи, моделирования различных ситуаций и принятия практических финансовых решений (как заработать на каникулах и на что использовать эти деньги, какой мобильный телефон вам реально нужен — дорогой или просто удобный!)

6 станция «Черный ящик».

Угадайте, что находится в «Черном ящике»

Вопрос: их делают из разного материала, у одних людей их много, а у других - мало, в разных странах их называют по-разному. Что это такое?

(деньги)

Ведущий: Наша игра закончилась. Но ваше путешествие в удивительную страну под названием «экономика» только начинается. И чтобы это было успешным, я хочу вам посоветовать прочесть книги Татьяны Смирновой «Белка и компания», Э. Успенского «Бизнес Крокодилы Гены».

Подведение итогов конкурса и всей игры. Награждение. Самому активному участнику вручается медаль «Знарок экономики».

К станции «Хозяйственная».

У вас в наличии 300р. Выберите тот товар, который вы считаете необходимо купить в первую очередь:

товар	цена	примечание
хлеб,	30р	
булочка	15р.	
сыр	60р	
яблоки	40р	
жевательная резинка,	5р	
леденцы	10р	
лимонад	15р	
кефир,	60р	
молоко,	80р	
чипсы,	25р	
масло,	75р	
альбом для рисования,	40р	
пластилин,	35р	
разукрашка,	45р	
игрушка,	100р	
лекарство для брата,	100р	
мороженное.	40р	